

Приложение  
к приказу ГБПОУ г. Москвы  
«Московская театральная школа  
Олега Табакова»  
от «01» сентября 2022 г. № 47-КТ

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке участия обучающихся в формировании образовательных программ, выборе элективных и факультативных дисциплин в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания образовательных программ, выборе элективных и факультативных дисциплин в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами,
- Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

**2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение имеет целью выполнение обязательных требований к реализации основных образовательных программ и

устанавливает порядок организации обучения по элективным и факультативным дисциплинам, а также обеспечение активного личного участия обучающихся в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в соответствии с образовательными потребностями каждого обучающегося.

2.2. Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций (способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации; ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию; чувство собственного достоинства).

### **3. Формы участия обучающихся в формировании содержания своего образования**

3.1. Обучающиеся имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части основной образовательной программы;
- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу;
- изучать дисциплины, курсы, преподаваемые в Школе, в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы;
- предлагать тематику выпускных квалификационных работ (проектов);
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать формы самостоятельной работы;
- при изучении дисциплины использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

3.2. Школа должна предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной

программы через опросы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, предварительное анкетирование, а также посредством организации голосования.

#### **4. Компетенции Школы по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего образования**

4.1. Для участия студентов в формировании содержания образовательных программ администрация Школы:

- доводит до сведения студентов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения среди преподавателей и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу со студентами, которые намерены участвовать в формировании содержания своего образования;
- проводит заседания со студентами, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание основных образовательных программ принятых предложений.

#### **5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего образования и случаи ограничения права**

5.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания образовательных программ.

5.2. Ограничение права участия студентов Школы в формировании содержания образовательных программ возможно в следующих случаях (п.4 ч. 1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), если осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

## **6. Порядок организации обучения по предметам, курсам, дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений**

6.1. Элективные дисциплины, факультативы, дополнительные учебные предметы и курсы по выбору вводятся в учебный план основной образовательной программы для удовлетворения профессиональных интересов обучающихся, углубления квалификации в соответствии с личностными наклонностями, активного вовлечения обучающихся в процесс построения стратегии собственной карьеры, необходимой для успешной профессиональной деятельности.

6.2. Перечень элективных дисциплин не может быть безальтернативным. Каждая отдельная дисциплина из этого перечня должна быть доступна для выбора обучающимися.

6.3. Выбор элективных дисциплин проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями из перечня дисциплин, предусмотренных учебным планом в качестве элективных дисциплин.

6.4. Право выбора предоставляется всем обучающимся независимо от наличия у них академических задолженностей.

6.5. Процесс выбора элективных дисциплин осуществляется после ознакомления обучающимися с учебным планом образовательной программы в обязательном порядке.

6.6. Выбор обучающимися элективных дисциплин проводится на последующий учебный год в срок до 30 июня текущего учебного года.

6.7. Выбор обучающимися первого курса дополнительных учебных предметов и курсов по выбору осуществляется в период, предшествующий началу учебного года (заблаговременно в рамках приемной кампании).

6.8. Выбранные обучающимися дисциплины являются обязательными для освоения в общем порядке.

6.9. В текущем учебном году изменения в перечень учебных дисциплин, выбранных обучающимися для изучения в качестве элективных дисциплин, как правило, не вносятся.

6.10. Любые изменения элективных дисциплин по инициативе обучающегося допускаются в исключительных случаях, при наличии уважительных причин и по согласованию с руководством Школы.

6.11. Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к реализуемым дисциплинам и являются необязательными для изучения обучающимися.

6.12. Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) основной образовательной программы.

6.13. Факультативные дисциплины призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации.

6.14. Факультативы являются одной из гибких форм отражения в образовании современных достижений науки и культуры; позволяют вносить существенные дополнения в содержание образовательной программы.

6.15. Объем и наименование факультативных дисциплин могут быть предложены кафедрами в качестве дополнительной формы обучения для развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся.

6.16. Формой аттестации обучающихся по факультативным дисциплинам является зачет. Количество аттестаций по факультативным дисциплинам в течение учебного года не входит в общее количество зачетов.

6.17. Обучающиеся обязаны посещать все выбранные ими факультативные дисциплины, выполнять все предусмотренные рабочими программами виды деятельности.

6.18. Факультативные дисциплины, по которым обучающийся был аттестован, вносятся в приложение к диплому о высшем образовании с согласия обучающегося по его личному заявлению.